

RENOVAR CONOCIMIENTOS:

Una tarea sin término

LA VELOCIDAD DE LOS CAMBIOS EN NUESTRA SOCIEDAD HACE CADA VEZ MÁS NECESARIO EL ESTUDIAR A TODA EDAD PARA PERMANECER VIGENTE.

“El perfeccionamiento del alma es eterno”. Con sus palabras Claudio di Girolamo interpreta el sentido que tiene U3E, centro de estudios universitarios para la tercera edad formado por la Universidad Mayor. Hoy, cumplir 50 años es como volver a nacer y enfrentarse a una nueva vida que durará, a lo menos, tres a cuatro décadas. Y hay que prepararse para ello. Estudiar y ponerse al día es una opción para seguir integrado a la sociedad de forma activa y participativa.

En este contexto, el modelo educativo de U3E marca un hito en la educación universitaria chilena al responder a las necesidades de una sociedad donde las expectativas de vida son cada día mayores. “La nuestra es una invitación a fomar parte de un espacio educativo único en Chile que pretende integrar instancias de aprendizaje y posibilitar la renovación de conocimientos de los adultos mayores. Es una estructura académica que acerca los avances del saber superior a quienes han cumplido una etapa en la vida, mediante una flexibilidad metodológica diseñada a la medida de sus expectativas y que les da

potentes herramientas para reinventarse en la dinámica sociedad en que vivimos”, dice Fabián Caro, director general de U3E.

El tema abre muchas ventanas de conversación y meditación. A Claudio di Girolamo le genera necesidad de reestudiar la definición del concepto tercera edad.

“Yo debería estar en la cuarta o en la quinta pues cumpliré 80 años. Y me siento en la plenitud de las capacidades para trabajar y aportar. No entiendo la jubilación. ¿Jubilarse de qué? Lo que me mantiene vivo es trabajar 12 horas diarias. Dar la oportunidad a una persona que llega a la puesta de sol de su vida (... ¡Mire que maravilla!...) de seguir siendo y aportando es fantástico. Creo que U3E llena un gran vacío. El envejecimiento de la población debe tomarse como un desafío y no como una carga. Conozco muchos jóvenes que son viejos y muchos viejos que

son jóvenes por su modo de vida y entusiasmo por seguir aportando.”

Los creadores de U3E han visto que la gente mayor no estudia por llenar el tiempo, sino para seguir activo, reinventar su vida, encontrar una nueva actividad, o con un objetivo como aprender inglés para leer a Shakespeare o simplemente para disfrutar más el cine y navegar en Internet.

El psicólogo Giorgio Agostini dice que la gente le ha perdido el temor a la ancianidad. “Hoy llegar bien a los 90 años es fácil. Se sabe que con autocuidado se puede llegar en buenas condiciones psicológicas y físicas. A los 50 o 60 años, hombres y mujeres han cumplido una etapa de la vida y sienten que han quedado otras sin cubrir. Nace el interés de realizarse a través de diversas actividades pero descubren que tienen las intenciones y no los conocimientos. Otros que entraron en la vida laboral temprano quieren un título universitario. Y muchas mujeres

sienten que se han postergado en beneficio de sus hijos. En el fondo es una búsqueda de una realización meramente personal.”

Para di Girolamo también hay un tema de sueños por cumplir.

“Mientras el joven elige una profesión en beneficio propio, pensando en lo que podrá lograr a través de ella, los mayores lo hacen con otras prioridades. Por ejemplo, para cumplir un sueño y sacar eso que bulle en su interior y no ha podido expresar adecuadamente. Los sueños duran toda la vida, son lo único subversivo que nos va quedando. Un tipo soñador no está en las nubes, sólo quiere realizar sus sueños. Tenerlos no es romántico. Es lo más concreto del mundo.”

Dar la posibilidad de seguir estudios universitarios en la adultez es también para di Girolamo una forma de dignificar a la persona. “La enseñanza superior presupone una preparación previa. Entonces es gratificante pues es una forma de decir “estás capacitado para...”

Agrega que en la adultez se da un despertar de la vocación. “Entiendo vocación como poner de acuerdo lo que uno quiere con lo que uno debe. Y siempre tenemos deberes. Eso hay

que tenerlo presente pues produce una dignidad muy grande.”

Agostini dice que otro motivo de los mayores para estudiar es arrancar del analfabetismo a que los ha llevado la tecnología. “Nos dejó obsoletos y por eso considero que somos bastante analfabetos.”

Pero no todo es aprender. También destaca la importancia de las redes sociales que se crean al estudiar.

“Nace un nuevo sentimiento de pertenencia y la visión antigua de la vejez augurada se convierte en una vejez expectante, con nuevas ilusiones y metas. Al sentirse en una red de pares uno siente que no está solo. Los adultos creen perder dos cosas: un desafío personal y un incentivo de vida y reaccionan en forma depresiva. Piensan que han cumplido una etapa finita y con la universidad, ven que pueden continuar hasta el último día de sus existencias en buenas condiciones físicas y mentales. Se les esponja la vida. Surge una nueva actitud de vida al ver que aún tienen mucho por hacer.”

Más información en www.educacion.emol.com

TESTIMONIOS

JUAN PABLO SWETT, DIRECTOR GENERAL DE TRABAJANDO.COM



“Los programas académicos enfocados a los adultos mayores les permiten mantenerse vigentes y actualizados y lograr su permanencia en el mercado laboral. Las empresas valoran los años de experiencia y la madurez en ciertos cargos y áreas, pero esto va de la mano con una mayor especialización y conocimientos que entreguen un mayor valor a la organización. Muchas personas prontas a jubilar se

encuentran con que aún tienen mucho que aportar a la organización, así como también, con que su pensión es muy baja y no les permite enfrentar esta etapa de manera tranquila. De ahí la importancia de tener conciencia y preocuparse de este aspecto con anticipación. Especializaciones en áreas como administración, contabilidad, finanzas y gestión son siempre bienvenidas, además, que en ellas se valora muchísimo la experiencia. Las especializaciones deben ir de la mano con potenciar la experiencia, darle más valor al trabajador, entregarle más y mejores herramientas para su desempeño y que aporten a la empresa.

En países más desarrollados la tendencia es a revalorizar al trabajador mayor y a no dejar ir gente excelente sólo por su edad. Esto porque entrenarlos, es una inversión más rentable y segura, pues se quedarán en la empresa a aportar lo aprendido en vez de salirse a los tres años en busca de mejores oportunidades, como lo hacen naturalmente los más jóvenes.

MARTA LARRAECHEA, PRESIDENTA DEL INSTITUTO DEL ENVEJECIMIENTO



“Es muy bueno el que se abran oportunidades para estudiar a los adultos mayores. Hoy se llega a esa etapa en plena facultad y con muchos años de vida por delante. Eso hay que aprovecharlo y darles el espacio para hacerlo. Fuí a conocer el proyecto U3E y quedé gratamente sorprendida

porque las materias que allí se imparten están en sintonía con los deseos de perfeccionarse de los mayores.

Ahí vi personas que ya tienen una formación profesional y que encuentran la posibilidad de ponerse al día con los adelantos de su profesión y a otras que están por jubilar y van a aprender cómo reinventarse a través de cursos de emprendimiento.

Los tiempos han cambiado y alguien que jubila a los 60 o 65 años, puede caer en depresión por estar inactivo, ya que tiene sus facultades en pleno ejercicio. Desgraciadamente, no hay muchas oportunidades para los mayores en este país. Hemos tratado de incentivar a las empresas para que hagan algo similar a Estados Unidos o Europa, donde se les da trabajo en labores que ellos estén en condiciones de asumir”.

PAULA FORTTES, DIRECTORA DEL SERVICIO NACIONAL DEL ADULTO MAYOR, SENAMA.



“Las opciones de estudios a nivel universitario y de la educación superior-técnica son necesarios en una sociedad que vive un proceso de envejecimiento acelerado. Pasados los 60 años las personas necesitan desarrollar la capacidad de reinventar sus vidas en el contexto de un nuevo escenario social, económico y cultural. La gente no se jubila de la vida ni deja de ser sujeto de derecho sobre materias del acceso al conocimiento,

actualización, aprendizaje y estudios. Generar oportunidades para ello es un deber ético. La ventaja es que el mayor que estudia lo hace por interés y no por obligación, lo que implica un mayor compromiso y disposición a poner en juego también su experiencia y afectos. U3E, nace al alero de la Universidad Mayor, la que ha estado ligada al SENAMA desde hace años y hemos realizado acciones conjuntas. Estamos ciertos que U3E busca brindar un espacio donde los mayores puedan continuar con estudios superiores, recibiendo una formación integral que redunde en una mejor calidad de vida para ellos, sus familias y la comunidad. Que los mayores se actualicen y tengan nuevas herramientas es sinónimo de estar “interesado/a” y sentirse parte de la comunidad. La educación es una herramienta que debe estar presente a lo largo de todo el ciclo vital, tal como hemos asegurado con la educación básica y media. Es necesario ir avanzando en un modelo formativo que desarrolle habilidades a lo largo del ciclo vital que permita a los chilenos y chilenas desarrollar habilidades y poder reinventarnos en el desempeño de nuevos roles.

OFERTA ACADÉMICA U3E



Escuela de Salud

Cursos: Integral de salud; Masoterapia y relajación I; Masoterapia y Relajación II; Introducción a la medicina alternativa complementaria; Reiki I; Tuina (masaje chino); Reflexología; Terapia floral; Shiatsu; Evaluación terapéutica; Entrenamiento de la mente I; Entrenamiento de la mente II; Juegos corporales para reactivar la mente.

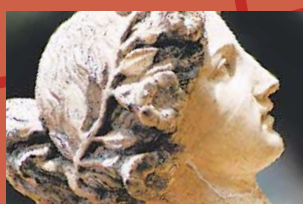
MATRÍCULAS ABIERTAS

Se están recibiendo inscripciones para nuevos cursos. Hay horarios diurnos y vespertinos. Consultas en los teléfonos: 328 1111 - 328 1014 - 328 1000 anexos 5358 - 5617 y 5302. U3E cerrará entre el 15 y 19 de septiembre. Cursos que parten en septiembre: Masoterapia I - Entrenamiento de la mente I - Desarrollo de destrezas comunicacionales - Introducción a la computación - Computación I - Dilemas de la vida - Internet I - Internet II - Inglés I - Inglés II - Inglés III - Italiano I - Italiano II.



Escuela de Turismo

Cursos: Foto turismo; Turismo y estilo de vida: montañismo; Turismo cultural; Guía turístico.



Escuela de Artes y Cultura

Cursos: Historia del arte I, los orígenes del arte hasta Roma; Historia del arte II, el arte medieval hasta el asombro del barroco; Historia del arte III, arte del siglo XIX y XX. Ruptura de lenguajes y cambio de paradigmas; Historia del Cine; Historia de la Música; Museología; Gestión cultural; Apreciación musical; Iniciación teatral: teoría, práctica y creación escénica; Literatura: el arte de narrar; Cine, arma tu propia película; Arte terapia.



Escuela de Idiomas

Cursos: Inglés I; Inglés II; Inglés III; Inglés business; Italiano I; Italiano II, y China, lengua y cultura.



Escuela de Psicología

Cursos: Crecimiento personal a través de la autobiografía; Dilemas de vida: duelo, separación de la pareja, hijos; Sexualidad después de los 50; Adulto mayor, ayer y hoy; nuevos desafíos; Habilidades comunicativas; En busca del sentido de la vida (Logoterapia); Mediación de conflictos; Programación neurolingüística; Procesos afectivos y el poder de las emociones; Desarrollo de destrezas comunicacionales; Fortalecimiento de la creatividad e imaginación.



Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación

Cursos: Actividad física y vida saludable; Monitor deportivo.



Escuela de Emprendimiento

Cursos: Empezar después de jubilar; Creatividad publicitaria; Gestión de negocio I; Gestión de negocio II; Administración aplicada; Contabilidad financiera; Declaraciones y trámites tributarios; Derecho laboral: Inspección del Trabajo / leyes laborales; Simulación de negocios; Gestión y creación de MyPE; Evaluación de proyectos; Legislación Sesma-Conama-Municipios patentes; Comunicación estratégica; Relaciones públicas; Gestión de proyectos.



Escuela de Educación

Cursos: Animación socio-cultural; Historia Universal; Historia y geografía de Chile.



Escuela Digital

Cursos: Introducción a la computación; Computación I; Computación II, Access; Ofimática en línea; Internet I, una ventana al mundo; Internet II, redes sociales; Internet business; Comercio electrónico; Animación digital (Flash); Diseño de páginas Web (Dreamweaver); Gráfica e ilustración digital (Illustrator); Gráfica y retoque fotográfico digital (Photoshop); Tecnología multimedia, e Introducción a la fotografía digital.