

VIVIAN HEYL CHIAPPINI

Presidenta

Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica

CONICYT

Canadá 308, Providencia - Santiago

Fono: (56-2) 365 44 00

Fax: (56-2) 655 13 95

www.conicyt.cl

6.975.841-K

Fecha de nacimiento: 16.07.1957

e-mail: vhey@conicyt.cl

EDUCACIÓN SUPERIOR – TÍTULOS

1990

Ph. D. en Planificación, Evaluación y Políticas Sociales
School of Education

Harvard University, U.S.A. (C).

1989

Master en Planificación, Evaluación y Políticas Sociales
School of Education

Harvard University, U.S.A.

1986

Magíster en Sociología, mención en Planificación y Políticas de Desarrollo
Escuela de Sociología

Universidad Católica de Chile.

1982

Ingeniero Comercial, mención Economía

Universidad Católica de Chile.

EDUCACIÓN GENERAL

1964-1971

Educación Básica, Colegio Santa Ursula de Santiago.

1975

Educación Media, Colegio Alemán de Santiago.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Marzo 2004 – Marzo 2006

Profesional Departamento de Estudios y Desarrollo

División de Planificación y Presupuesto

Ministerio de Educación.

Responsabilidades:

- Coordinación de Proyectos Internacionales de Indicadores de la Educación de OCDE/UNESCO, MERCOSUR y Cumbre de las Américas.
- Coordinadora Nacional Programa Mundial de Indicadores de la Educación – World Education Indicators (WEI), de OCDE/UNESCO (para países no miembros de OCDE).
- Coordinadora Nacional del Proyecto de Encuesta a Escuelas Primarias de OCDE/UNESCO.
- Responsable de la preparación del Ministerio para la participación en el Programa de Indicadores de los Sistemas Educativos – INES, de OCDE, a partir del 2006 (en el cual hasta el 2005 solo participan países miembros de OCDE).

- Coordinadora Nacional Estudio “Atraer, Formar y Retener Docentes Efectivos”, de OECD.

- Elaboración de propuesta de política sobre Investigación y Desarrollo en Educación, considerando un ámbito a nivel nacional y otro, a nivel del Ministerio.

- Relación con OCDE como apoyo para el desarrollo de política de Investigación y Desarrollo en Educación en Chile.

- Elaboración de Informes Nacionales a partir de publicaciones internacionales del Programa Mundial de Indicadores de la Educación, de OCDE/UNESCO.

- Desarrollo de capítulo de indicadores internacionales en publicación de Indicadores de la Educación del Ministerio de Educación (publicación anual).

Abril 2000–Febrero 2004

Jefa Departamento de Estudios y Estadísticas
 División de Planificación y Presupuesto
 Ministerio de Educación.

Responsabilidades:

- Coordinación de Proyectos Internacionales de Indicadores Educativos: Programa Mundial de Indicadores de la Educación – World Education Indicators (WEI), de OCDE/UNESCO; Proyecto Regional de Indicadores Educativos, PRIE, – Cumbre de las Américas; Proyecto de Indicadores de la Educación - MERCOSUR.

- Coordinadora Nacional Programa Mundial de Indicadores de la Educación – World Education Indicators (WEI), de OCDE/UNESCO (para países no miembros de OCDE).

- Elaboración y publicación de Informes Nacionales a partir de las publicaciones internacionales de Indicadores de la Educación de OCDE y UNESCO.

- Diseño y desarrollo del Proyecto Regional de Indicadores Educativos (PRIE) en el marco de la Cumbre de las Américas. El Ministerio de Educación de Chile asumió la responsabilidad de la elaboración del proyecto inicial y su desarrollo para el período 2000-2003, para todos los países de la Región. Dicha responsabilidad fue asignada al Departamento de Estudios y Estadísticas. El trabajo se realizó con la colaboración de la Oficina Regional de la UNESCO en Santiago – OREALC. Adicionalmente, se contó con la colaboración del Instituto de Estadísticas de la UNESCO (IEU con sede en Canadá), del Departamento de Educación de EEUU y de la Agencia Internacional AID – EEUU.

- Elaboración y publicación de Informes del Proyecto de Indicadores Educativos, PRIE, para presentación en reunión de Ministros de Educación en el marco de la Cumbre de las Américas - Septiembre 2001 y Septiembre 2003. Este proyecto constituyó el instrumento de seguimiento de las metas en educación para el 2010, definidas por los Ministros de Educación en la Cumbre de 1998.

- Coordinación Nacional Estudio “Atraer, Formar y Retener Docentes Efectivos”, de OCDE.

- Propuesta para promoción y desarrollo de investigación educacional en el país y al interior del Ministerio.

- Diseño, implementación y coordinación de Sistema de Evaluación de Políticas y Programas del Ministerio.

- Generación de datos descriptivos y estadísticas básicas del sistema escolar: establecimientos, matrícula, rendimiento –aprobados, reprobados, retirados- y docentes.

- Construcción de Indicadores Nacionales: indicadores de contexto; participación; recursos -financieros y humanos-; resultados; y mercado laboral.

- Publicación anual de estadísticas de la educación y de indicadores de la educación (nacionales e internacionales).
- Estudios y Análisis de Resultados del SIMCE: agrupación de establecimientos según nivel socioeconómico para análisis de resultados; contenido de cuestionarios que se aplican con el SIMCE (a padres y apoderados, docentes y alumnos); análisis de cuestionarios (como factores asociados); análisis de resultados y factores que los explican (análisis descriptivo, análisis multivariado).
- Análisis Pruebas Internacionales: análisis de resultados PISA+ con factores que contextualizan y explican el desempeño de los estudiantes del país.
- Diseño, aplicación y resultados del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Subvencionados, SNED: SNED 1996-97, 1998-99, 2000-2001, 2002-2003 y 2004-2005.

Enero 1997-Marzo 2000

Profesional Departamento de Estudios y Estadísticas (media jornada laboral),

División de Planificación y Presupuesto

Ministerio de Educación.

Responsabilidades:

- Coordinación Nacional Proyecto Mundial de Indicadores Educativos, World Education Indicators – WEI, de OCDE/UNESCO.
- Evaluación, rediseño y aplicación del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados del país, SNED 1996-1997, 1998-99 y 2000-2001.
- Análisis de resultados, contenido y metodología de cuestionario alumnos - SIMCE 1996.

- Definición, diseño y construcción de indicadores de la Reforma Educativa.

- Evaluación de Políticas y Programas del Ministerio.

1997

Diseño de evaluación ex-post de programas desarrollados por el Fondo Nacional para Discapacitados - FONADIS.

1996

Apoyo Proyecto de Fortalecimiento de la Corporación de Desarrollo Educativa de Calama - PROFIM (Programa de Fortalecimiento Municipal de la Subsecretaría de Desarrollo Regional), adjudicado a VERTICE consultores.

1994- 1996

Inmobiliaria INCOMEX S.A.

Responsable de Estudios y Evaluación de Proyectos Inmobiliarios.

1993

Evaluación Programa de Generación de Capacidades en Localidades Pobres, "Entre Todos", del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS). Trabajo solicitado por CIEPLAN como parte del Estudio "Políticas Sociales y Programas de Combate a la Pobreza en Chile: Balance y Desafíos" de Dagmar Raczynski.

1991-1993

Jefa Unidad de Planificación, Presupuesto y Evaluación de Programas. Departamento de Planificación, Fondo de Solidaridad e Inversión Social - FOSIS.

Responsabilidades:

- Análisis Gestión Financiera de Programas.
- Programación y Presupuesto Anual.
- Supervisión, Seguimiento y Evaluación de Programas.

Octubre-Diciembre 1990

Profesional Departamento de Inversiones, Ministerio de Planificación Nacional - MIDEPLAN, Santiago-Chile.

Responsabilidades:

- Evaluación Económico-Social de Programas Sociales.

1989

Ayudante de Investigación, Project BRIDGES (Basic Research in Developing Education Systems), Harvard Institute for International Development, U.S.A.

Investigación:

- o Research Findings on Vocational Secondary Education in Developing Countries.

1987

Investigador, Instituto de Sociología
Universidad Católica de Chile.

1981-1986

Superintendencia de Educación, Ministerio de Educación, Santiago-Chile.

Responsabilidades:

- o Evaluación Económico-Social de Construcciones Escolares realizadas entre 1970-1980 en tres Regiones del País.
- o Análisis Costo-Eficacia del Sistema Educacional en Chile.
- o Evaluación Integral de Programas tendientes a erradicar la Extrema Pobreza para Niños entre 0 y 14 años.
- o Modelo de Intervención Educativa en Sectores de Extrema Pobreza Urbana.

- Clasificación de Establecimientos Educativos según su grado de Marginalidad Geográfica.

PUBLICACIONES

Elaboración y edición:

- Investigación y Desarrollo en Educación, I&DE. Documento de trabajo para elaboración de propuesta de política de I&DE. Mayo 2005.
- Una Mirada a la Educación: Resultados del Programa Mundial de Indicadores, WEI 2004. Ministerio de Educación, Abril 2005.
- Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers. OECD Activity. Country Background Report for Chile. Ministerio de Educación, Noviembre 2003.
- Investing in Education, Analysis of the 1999 World Education Indicators. Publicación de OECD. Febrero 2000. (Responsable de información y documento sobre el Sistema Educativo de Chile).
- Reconocimiento al Desempeño Docente, SNED 2000-2001 y Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados, SNED 2000-2001". Ministerio de Educación, Enero 2000.
- Performance Evaluation of Subsidized Schools, SNED 2000-2001. Ministerio de Educación, Febrero 2000.
- Metodología para la Construcción de Grupos Homogéneos, SNED 2000-2001. Noviembre 1999. Ministerio de Educación (Documento de trabajo).

- Informe Estudio de Diseño del Sistema de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados, SNED, de Universidad de Chile. Noviembre 1999. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Una Mirada a la Educación: Indicadores OECD, Proyecto Mundial de Indicadores Educativos, WEI 1998, de OECD/UNESCO. Noviembre 1998. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Area Psicosocial – SIMCE 1996, Principales Aspectos y Sugerencias para su Perfeccionamiento. Septiembre 1997. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Evaluación del Programa de Generación de Capacidades en Localidades Pobres, "Entre Todos", del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS). Trabajo pedido por CIEPLAN, para Estudio "Políticas Sociales y Programas de Combate a la Pobreza en Chile, Balance y Desafíos", de Dagmar Raczynski. 1993.

Coordinación y edición:

2003

- Financiamiento de la Educación: Inversiones y Rendimientos. Resultados del Proyecto Mundial de Indicadores, WEI 2002, de OECD/UNESCO. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Una Mirada a la Educación: Resultados del Proyecto Mundial de Indicadores, WEI 2003, de OECD/UNESCO. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- La Experiencia del Proyecto Regional de Indicadores Educativos, PRIE 2000 – 2003 - Cumbre de las Américas. Ministerio de Educación - UNESCO Santiago. (Publicación en español e inglés y en página web www.prie.cl).

- Alcanzando las Metas Educativas. Proyecto Regional de Indicadores Educativos, PRIE - Cumbre de las Américas. (Publicación en español e inglés y en página web www.prie.cl).

- Clasificación del Sistema Educativo Chileno para Efectos de Comparabilidad Internacional. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).
- Estadísticas de la Educación año 2002. Ministerio de Educación (adicionalmente en página web del Ministerio).
- Indicadores de la Educación año 2002. Ministerio de Educación (adicionalmente en página web del Ministerio).
- Prueba SIMCE 4° Básico 2002. Análisis de Resultados. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).
- Prueba SIMCE 4° Básico 2002: Factores que Inciden en el Rendimiento de los Alumnos. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).
- Metodología para agrupar Establecimientos por Nivel Socioeconómico, Prueba SIMCE 4° Básico 2002. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).
- Factores que Explican los Resultados de Chile en PISA+. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).
- Principales Resultados de la Encuesta SNED 2002-2003. Ministerio de Educación (adicionalmente en página web del Ministerio).

2002

- Panorama Educativo de las Américas. Proyecto Regional de Indicadores Educativos, PRIE - Cumbre de las Américas. (Publicación en español e inglés y en página web www.prie.cl).
- Estadísticas de la Educación año 2001, Ministerio de Educación.

- Análisis de los Resultados de la Prueba SIMCE 8° Básico año 2000. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Prueba SIMCE 2° Medio 2001. Análisis de Resultados. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Prueba SIMCE 2° Medio 2001: Factores que Inciden en el Rendimiento de los Alumnos. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Construcción de Grupos Comparables de Establecimientos SIMCE 2° Medio 2001. Ministerio de Educación (Documento de trabajo).

- Principales Resultados de la Prueba SIMCE: 4° Básico 1999, 8° Básico 2000 y 2° medio 2001. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Sistema de Evaluación de Políticas y Programas del Ministerio de Educación. Ministerio de Educación (Documento de trabajo).

- Evaluación sobre Dotación de Recursos Pedagógicos para las Escuelas adscritas al Programa de Educación Básica Rural. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Análisis de la Oferta de Programas e Iniciativas del Sector Público y Privado desde los Establecimientos Educativos. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

- Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Subvencionados, SNED 2002-2003.

- Estudio y Propuesta para la entrega de Recursos Diferenciados a los alumnos más vulnerables del sistema escolar. Ministerio de Educación (Documento de trabajo).

2001

- Compendio de Información Estadística año 2000, Ministerio de Educación.

- Profesores para el Mañana: Resultados del Proyecto Mundial de Indicadores, WEI 2001, de OECD/UNESCO. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).
- Construcción de Grupos Comparables de Establecimientos SIMCE 8° Básico 2000. Ministerio de Educación (Documento de trabajo).
- Matriz de Marco Lógico. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

2000

- Compendio de Información Estadística año 1999, Ministerio de Educación.

- Tercer Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias 1999 TIMSS-R: Informe Nacional Preliminar de Resultado. Ministerio de Educación (Documento de trabajo y en página web del Ministerio).

EXPERIENCIA ACADÉMICA

Docencia:

- Profesor lector de tesis de Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Departamento de Ingeniería Industrial – Universidad de Chile. 2003, 2004 y 2005.
- Seminario sobre Políticas Públicas en Educación, organizado por el Banco Mundial en CEPAL. Presentación sobre Sistemas de Información, Indicadores y Análisis para la Toma de Decisiones en Educación. Abril 2004.

- Sistema de Supervisión y Seguimiento en el Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS. Curso de Capacitación Regional, Corporación de Desarrollo Universitario – CPU, Santiago-Chile, Agosto 1995.

- Elaboración y Evaluación de Proyectos

Curso Escuela de Geografía, Universidad Católica de Chile, 2º Semestre 1994.

- Elaboración y Evaluación de Proyectos

Curso de Capacitación Regional, Corporación de Desarrollo Universitario - CPU, Santiago-Chile, Octubre 1992-Octubre 1993.

- Análisis Estadístico Aplicado (profesor ayudante)

School of Education, Harvard University, U.S.A., 1989.

OTROS

Idiomas:

- Inglés, conocimiento oral, escrito y comprensión lectura - nivel avanzado.
- Alemán, comprensión oral y lectura – nivel avanzado; expresión oral y escrita - nivel intermedio.

Computación:

- Manejo avanzado de Word, Excel y Power Point.
- Manejo de programa estadístico SPSS y HLM.

Santiago 2006.